МАТЕРЯМ И СЕСТРАМ, СТРОЯЩИМ СОЦИАЛИЗМ,—САЛЮТ!

Цена 3 коп. *Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*
К борьбе за рабочее дело, будь готов!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ 8 марта 1935 года, пятница, № 31 (1501)

Помогайте матери, дружите с девочками

Ребята! Сегодня исполняется 25 лет с того времени, как в 1910 году германская коммунистка **КЛАРА ЦЕТКИН** в **КОПЕНГАГЕНЕ** выдвинула предложение: 8 марта сделать днем женщин, днем смотра достижений в борьбе женщины за свободу.

25 лет ведется борьба за раскрепощение женщины. **ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН** во все времена истории партии придавал громадное значение этому вопросу. Он всегда в своих выступлениях и статьях подчеркивал важность борьбы за раскрепощение женщины.

— Каждая кухарка должна уметь управлять государством, — так говорил товарищ **ЛЕНИН.**

В ссылке в селе Шушенском в 1898 году по его предложению **НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА КРУПСКАЯ** написала книжку о женщине-работнице, о ее положении и о тех условиях, при которых она добьется равноправия. По указанию Владимира Ильича был организован журнал «Работница» и избраны две редакции этого журнала: за границей и у нас, в бывшей России. **ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН** был инициатором международной женской конференции против войны. Это был первый женский протест, первое организованное женское требование. Советская власть с первых же шагов уравняла женщину в правах с мужчиной. Но **ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ** не раз говорил о том, что полного раскрепощения женщины можно добиться только при социализме. Дело **ЛЕНИНА** стойко продолжает товарищ **СТАЛИН.**

И вот, под руководством партии и товарища **СТАЛИНА,** мы одержали большие победы на фронте раскрепощения женщины. Женщина занимает в Советском государстве самые ответственные государственные посты. Она наравне с мужчиной борется за построение бесклассового общества, она идет впереди и в колхозе, и на заводе, и в просвещении.

На первом с'езде колхозников-ударников товарищ **СТАЛИН** сказал: «Женщина в колхозе — большая сила».

Я была на втором с'езде колхозников. Я слушала, как в своих выступлениях женщины-колхозницы рассказывали о том, что указание товарища **СТАЛИНА** выполняется, что каждая женщина завоевала себе прочное место в колхозе.

За два года, которые прошли после первого с'езда, сильно изменилась вся жизнь деревни. По мере того, как укрепляется колхозный строй, укрепляется и социализм в нашей стране. Сильно повысилась активность женщины—работницы и колхозницы. Повысилась ее культурность, она умело руководит работой. Это — большое достижение.

А в это время в капиталистических странах мы видим совсем обратную картину: женщина попрежнему остается рабой. Ее унижают, не допускают к серьезной работе, пренебрежительно к ней относятся. Это — у фашистов.

Вы, юные ленинцы, должны внимательно относиться к своим матерям, втягивать их в общественную работу, помогать им в этом. Ребята, обучайте неграмотных и малограмотных матерей. Помогайте им воспитывать младших ребят, по возможности освобождайте их от домашней работы для того, чтобы ваша мать смогла больше быть на общественной работе.

Все вы знаете, как пренебрежительно относятся к девочке ребята в фашистской школе. **Наши мальчики-ленинцы должны совершенно по-иному относиться к своим товарищам девочкам. Внимательно присматриваться, где ей надо помочь. Но если вы невнимательны к своему товарищу по школе и отряду, если вы пренебрежительно относитесь к ней, говоря: ты — девчонка, тебе этого не сделать, вы невольно подражаете фашистам, вы конкурируете с ними на плохое отношение к девочке. А значит— вы не выполняете ленинских указаний.**

Больше читайте книжек о том, как живется трудящейся женщине за границей, помогайте матери, крепче дружите с девочками—товарищами по школе и отряду.

Л. СТАЛЬ.

25 ЛЕТ **назад в городе Копенгагене собралась конференция женщин-социалисток, чтобы помочь всем трудящимся женщинам об'единиться для классовой борьбы. На этой конференции было решено каждый год организованно выступать, чтобы все большее количество работниц и крестьянок вовлекать в ряды рабочей партии, втягивать в сознательную жизнь, на борьбу против бесправия и нужды.**

В капиталистических странах положение женщины-работницы с каждым годом становится хуже. Голод и нужда царят в рабочих семьях. Тысячи рабочих и работниц, выброшенные на улицу во время кризиса, голодают без всякой надежды на лучшие дни. Голодают и их дети.

Во многих капиталистических странах женщина лишена права голоса, — она не имеет права выбирать и быть избранной в государственные органы. Она не может занимать государственных постов, вести руководящую работу.

В фашистской Германии еще больше увеличили нужду и бесправие работниц. Женщины в фашистской Германии не только лишены политических прав, но и вообще выброшены с работы. Фашисты прямо заявляют, что быть инженером, мастером, врачом — не дело женщины. Ее удел — ходить в церковь, варить обед и няньчить детей.

Вот почему день 8 марта, международный день работницы, в странах капитала трудящиеся женщины отмечают, как день мобилизации сил трудящихся в борьбе за раскрепощение женщины, за то, чтобы женщина наравне с мужчиной активно боролась против фашизма, против войны, против капиталистического общества.

У НАС **в Советском Союзе женщина активно участвует в строительстве социализма. Миллионы наших матерей и сестер, раньше не умевших читать и не знавших, что такое общественная работа, теперь стали грамотными, культурными, активно работают на заводах, в колхозах, учатся в вузах.**

Тысячи женщин в нашей стране руководят фабриками, колхозами, школами, советами, выбраны в правительство СССР и союзных республик.

Разве есть еще в мире такая страна, где сотни тысяч девушек учатся в высших школах, на курсах, в кружках, чтобы потом стать инженерами, учителями, врачами, летчиками, командирами?

Разве есть еще в мире страна, где знатными людьми являются такие, как колхозница Шаповалова, комсомолка-трактористка Ангелина, парашютистка Нина Камнева, снайпер Сентюрина и тысячи им подобных?

Нет! Такой страной является только Советский Союз, где под руководством великого СТАЛИНА наши отцы и матери, старшие братья и сестры строят для нас радостную, прекрасную жизнь!

Наша обязанность всеми силами им помогать в этом большом и трудном деле. И в первую очередь мы должны помочь своим матерям воспитывать младших братишек и сестренок, как на это нам правильно указала Надежда Константиновна Крупская. Это даст возможность матерям больше времени уделять своему образованию, общественной работе, активнее участвовать в социалистическом строительстве.

Мы должны также помогать им культурно и чисто содержать наши жилища, дворы и в первую очередь квартиры, где мы живем. Не сорить, не грязнить, следить за порядком, чистотой, аккуратностью и в первую голову своей и малышей.

И наконец дружнее быть ребятам с девчатами, помня, что нетоварищеское, высокомерное отношение к девочке — это не наше, не коммунистическое, не пионерское отношение.

Вот какими делами встретим международный коммунистический женский день!

Женщины нашей страны

УЧУ РЕБЯТ И УЧУСЬ САМА

А. СОЛОМАХА, педагог, член Моссовета

Я — педагог, уже 11 лет преподаю в школах.

По окончании института я получила квалификацию преподавателя обществоведения и 8 лет преподавала этот предмет.

Три года назад я снова пошла учиться. Я поступила в педагогический институт имени Бубнова, на математический факультет. Теперь я кончаю курс и преподаю математику в 5-х и 6-х классах 16-й школы Бауманского района Москвы.

Руковожу я 6-м классом «Б». Я дружу с ребятами своего класса, каждого знаю очень хорошо, знаю, чем он интересуется, как живет, как проводит время. Бываю у ребят дома, беседую с родителями, приглашаю их в школу.

Я сейчас провожу с ребятами интересную работу по математике. Мы исследуем, какие ошибки встречаются в работах ребят. Я классифицирую эти ошибки и разбираю на уроках. Больше их ребята не повторяют.

Я веду кружок отстающих по математике. «Неудов» по моему предмету мало.

Недавно выбрали меня членом Моссовета. Я работаю в секции культуры. Это для меня — большая честь.

У меня в классе — 36 ребят. Сегодня я хочу сказать о девочках. Не в обиду мальчикам будь сказано, девочки подают им пример и в учебе, и в работе, и в поведении. Никаких подвигов они, конечно, не совершают, но в повседневных, небольших делах девочки показывают образец серьезного отношения к учебе, внимательного отношения к товарищам.

Вот Лида Хохлова, пионерка, член учкома. Она хорошо учится, активно работает. Она чувствует большую ответственность за каждое порученное ей дело. Если Лида дежурит на перемене, она заглянет во все уголки, добьется хорошей дисциплины.

А недавно она совершила поступок, который вызвал живой отклик среди ребят. Лида сидит за одной партой с Колей Хрупким. Она следит за его учебой, просматривает его тетради, книги. Однажды подходит Лида ко мне и говорит:

А. С. СОЛОМАХА.

— Александра Степановна, спросите Колю! Он сегодня уроков не приготовил.

Вызвала я Хрущкого. Он действительно ничего не знает.

Об этом поступке Лиды я беседовала с ребятами. Никто не назвал Лиду «ябедой». Ребята поняли, что это и есть настоящая забота о товарище.

На Колю это очень подействовало. Теперь он по математике исправился.

Такое же заботливое отношение проявляет к своему подшефному Коле Корягину Ира Дружинина. Она второй год тщательно следит за его успехами.

Огромным авторитетом у класса пользуется классный организатор Пая Фрейдина.

Из этих ребят вырастут культурные, энергичные, всесторонне развитые работники.

Так учу я ребят и учусь сама.

БУДУ ИНЖЕНЕРОМ!

М. ЧАЛОВА, техник-электрик

До 1924 года я жила в деревне Шаметово, Московской области, вместе с своими родителями. В 1924 году переехала в Москву и стала учиться в школе. Сидя на школьной скамье, я очень много внимания уделяла физике и математике. Еще будучи ученицей, я мечтала стать инженером-электриком.

Я с большим интересом изучала раздел «электричество» в физике, делала опыты.

7-летку я окончила в 1929 году и сразу пошла учиться на курсы. Эти курсы готовили техников-электриков. Мне было ясно одно: для того, чтобы быть хорошим техником, нужно упорно учиться.

Больше двух лет я провела на курсах и оттуда в 1931 году меня послали на производственную практику. Я пришла на Электрозавод.

В комитете комсомола мне сказали:

М. ЧАЛОВА.

— Теперь твой долг показать себя в работе.

Я начала работать в цехе. На курсах мы очень немного прошли по трансформаторостроению и, когда я впервые занялась этой работой, мне было трудно. Трансформатор — это сложный прибор, служащий для преобразования переменного тока одного напряжения в переменный ток другого напряжения. Работа серьезная. Мне приходится производить обработку специальных технических заказов, составлять технические документы. Это требует больших технических знаний, точности и внимания.

Учебу я не бросила и сейчас. Мало знать только физику, — нужно знать математику и электротехнику. Нужно овладеть технологией. Этим сейчас я и занимаюсь.

Перед комсомолом я оправдала звание техника-электрика. За ударную работу на производстве меня дважды премировали и утвердили ударницей. Каждый день моей работы на заводе — это день моей учебы, моего роста. Заводу я благодарна за то, что стала настоящим техником. Я готовлюсь пойти в институт и стать инженером.

Но я уделяю много времени не только своей производственной работе. Если бы это было так, я была бы очень ограниченным человеком и знала бы только то, что требует моя специальность. А я хочу быть передовым, культурным человеком. Я много читаю художественной литературы. Совсем недавно прочла Соболева «Капитальный ремонт» и Новикова-Прибоя «Цусиму». А вот сейчас перечитываю Пушкина.

Когда на заводе комсомольский комитет стал проводить военно-технический экзамен, я одной из первых включилась в это большое дело. Первая комсомолка на заводе, которая сдала нормы на значки **ворошиловского стрелка и «ГСО», была я.** Вместе с другими комсомольцами я сдала зачет по устройству мотора, имею значок «За овладение техникой».

Хочу **быть настоящим советским инженером,** быть культурным строителем нашей великой социалистической родины!

Мать и дочь

ДОМИНИКА ФЕДОРОВНА ЦАПАЕВА,
ткачиха «Трехгорки».

ЧТО Ж РАССКАЗАТЬ мне о прежней жизни?.. Была эта жизнь — трудная для рабочих, не видели они свету, не знали радости. Наши дети живут не так, как жили мы...

Родилась я в Тульской губернии, в крестьянской семье. Жили мы очень бедно, как жили все крестьяне в ту пору. Как сейчас помню приезды урядника в нашу деревню. Лишь только раздавались на окраине деревни бубенцы — знали мы, что это едет урядник. А он без дела не ездил в нашу деревню: или кого забрать в участок, или собирать подати.

Дошла очередь до нашего двора. Спрашивает у матери:

— Когда будешь платить?..

Мать отвечает:

— Платить нечем, хлеба нет, денег нет. Что я отдам вам?..

— У тебя есть корова, возьмем ее...

Заплакала мать. Не отдает корову. Говорит: «Чем я детей прокормлю, умрут с голоду. Берите тогда и их». Не послушал ее урядник. Не понимал он слез крестьянских. Увел корову со двора..

Совсем голодной стала наша жизнь. Было мне тогда 12 лет. И решила отправить меня мать в город. Отдала в няньки к одному старому ткачу. Относился он ко мне не так чтобы плохо. Но работать было тяжело. С утра и до позднего вечера смотрела я за ребенком, стирала, мыла полы, делала всякую другую работу по дому.

Потом, как немного подросла, я поступила работать на ткацкую фабрику к Прохорову (Прохоров был тогда хозяином «Трехгорки»), выучилась работать на станке.

Но жизнь у Прохорова тоже не была сладкой. Это была не жизнь, а каторга. Приходили на фабрику в 4 часа утра, когда было темно, и уходили с фабрики поздно вечером.

Рабочие боялись хозяина. За малейшую провинность он штрафовал или выбрасывал совсем за ворота фабрики.

Жило тогда большинство ткачей в так называемых прохоровских «спальнях». Что творилось в них — лучше и не говорить! Грязь, клопы, зловоние...

...Еще хорошо я помню 1905 год. Это было в декабре. Я работала тогда на ткацкой, во втором этаже. Разнесся слух — скоро фабрика станет. Было это часов в 12 дня. Пробежал по цеху человек, крикнул: «Кончай работу, выходи к воротам! Собрание!» Вскоре вся фабрика стала. Ткачи вышли на улицу. Начался митинг. Ну, конечно, выступали рабочие из разных цехов. Говорили о том, что больше терпеть такой жизни не могут, требовали увеличить зарплату.

Потом мы построились в колонны и с революционными песнями пошли к заставе. Шла в колоннах вместе с другими работницами и я. От заставы пошли по Большой Пресне, к центру.

К нам присоединились рабочие других заводов. Настроение у всех было боевое. На Пресне на нас напала полиция. Здорово было мы испугались, разбежались в разные стороны. Но на следующий день собрались снова. Полиция не могла с нами справиться. На помощь ей прогнали полк солдат. Они оцепили кругом весь наш район и от Горбатого моста до фабрики всюду расставили пушки.

Прошел еще день... Против нас были двинуты семеновцы, которые славились в царской России тем, что умели зверски расправляться с рабочим классом.

Жуткие были тогда дни. По всей Пресне с утра до ночи шла стрельба.

Потом, когда стихла борьба, с фабрики забрали многих рабочих — организаторов рабочего восстания и увезли неизвестно куда: кого в тюрьму, кого в Сибирь на каторгу. Человек пятнадцать расстреляли. Их имена, как героев, погибших за наше рабочее дело, запечатлены на мраморной доске у ворот нашей фабрики.

Затем начались повальные обыски у рабочих. Не обошли полицейские и мою комнату. Пришли, перевернули все, но только ничего не нашли.

★

...Сейчас жизнь стала совсем другой.

Приходишь на фабрику, к станку, и не чувствуешь себя рабой, как прежде. Фабрика стала своей, родной. На фабрике я — активная общественница, работаю профоргом, аккуратно посещаю все собрания. И несмотря на то, что мне 48 лет, а по ткацкому делу я работаю более 30 лет, я поступила учиться в школу малограмотных.

За ударную работу на фабрике я была премирована поездкой на курорт. А разве бы послал меня раньше Прохоров лечиться на Кавказ? Да никогда! Даже и мечтать об этом не могла.

Жили мы раньше в плохих условиях: все в одной маленькой каморке, спали на полу. А сейчас на фабрике я получила хорошую квартиру.

В годы советской власти я вырастила и выучила своих сыновей. Старший сын стал летчиком, средний — техником тракторного дела, третий — учится на рабфаке.

ВЕРА ЦАПАЕВА,
ученица 5-го класса, 5-й школы.

Подрастает и дочка моя Вера. Ей — 13 лет. Говорит — учится хорошо. И я рада, что ей не пришлось испытать то, что пережила в своей жизни я.

Ткачиха «Трехгорки» **ДОМИНИКА ФЕДОРОВНА ЦАПАЕВА.**

★

Моя мама рассказала вам, как жили ткачи «Трехгорки» раньше, когда у власти был царь. Трудная жизнь была тогда...

Мы живем сейчас совсем в других условиях, живем хорошо. Я учусь в новой школе, которую построили при советской власти.

Я живу в новом доме, в хорошей квартире. Каждый может видеть, как вокруг «Трехгорки» растут корпуса новых рабочих домов.

Учусь я в школе хорошо. У меня нет ни одного «неуда». Активно работаю в пионерском отряде. На примере «Трехгорки» я вижу, как партия и советская власть заботятся о детях.

Своею жизнью я довольна!

Ученица 5-го класса, 5-й школы Красной Пресни **ВЕРА ЦАПАЕВА.**

Мы помогаем своим матерям

Сегодня во всем нашем Советском Союзе празднуется 8 МАРТА — международный женский день.

День 8 марта — праздник для каждого пионера: это — день МАТЕРИ.

Горячо любимая всеми ребятами, Надежда Константиновна Крупская недавно обратилась через «Пионерскую правду» к пионерам и школьникам с упреком, что не все хорошо относятся к малышам, НЕ ВСЕ ПОМОГАЮТ ДОМА МАТЕРЯМ.

Письмо Надежды Константиновны всколыхнуло пионеров и школьников. Редакция получила около 500 писем со всех концов нашего необ'ятного Союза. Многие пионеры и школьники признали, что упрек касается их, но они дали серьезное обещание помочь своим матерям: заботиться как следует о младших братьях и сестрах и уважать их. Теперь пионеры пишут, как они выполняют обещания.

Еще и еще раз помните, ребята: ГЛАВНОЕ — ВЫПОЛНЯТЬ ОБЕЩАНИЯ!

НЕТ БОЛЬШЕ ГРЯЗНУЛЬ!

Мы, пионеры и школьники образцовой школы № 4, вполне согласны с той работницей, которая рассказала НАДЕЖДЕ КОНСТАНТИНОВНЕ КРУПСКОЙ о том, что старшие ребята обижают малышей. И у нас бывают такие случаи. Малыши плачут от побоев старших ребят. Правда, эти случаи единичны.

В ответ на письмо НАДЕЖДЫ КОНСТАНТИНОВНЫ мы выделили специальных массовиков, которых прикрепили к младшим классам, и они начали проводить работу с малышами.

Чтобы еще лучше помогать своим родителям, мы решили перед отправлением младших братьев и сестер в школу осматривать их, чтобы они не шли в школу в грязном виде.

КООПТЯЕВА, МУЛЕВА, ЛАПЫШЕВ.

□ □ □

ИГРАЮ С БРАТИШКОЙ

НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА! Мы прочли ваше письмо в «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЕ» и решили написать вам ответ. У нас таких случаев, о которых вы пишете, нет, но и мы поставили перед собой задачу: еще лучше заботиться о младших братьях и сестрах и помогать родителям их воспитывать.

В свободное время я играю с братишкой, рисую для него картинки и НИКОГДА НЕ ОБИЖАЮ СВОЕГО БРАТА. Мои родители очень довольны нашей дружбой.

ГРИГОРЬЕВСКИЙ ВАНЯ.

Донбасс,
город Сталино,
школа № 4.

□ □ □

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЕМ

Обсудили мы письмо **Надежды Константиновны** и стало нам стыдно за наше отношение к малышам.

Свою ошибку мы исправляем. Для работы с малышами в детском саду выделили лучших пионеров — ударников учебы.

Обязательства мы выполняем. В своих кружках изготовляем для младших товарищей игрушки, делаем октябрятские звездочки, готовим физкультурные выступления и учим ребят массовым танцам. После детского сада мы катаем ребят на санках.

Председатель совета отряда
ПЕСТРОВСКАЯ.

Мордовская АССР,
Саранск,
пионерский отряд № 10.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГАЯ НАДЕЖДА КОНСТАНТИНОВНА!

Я, ученица 1-го класса «А», **Нинель Кузина,** ударница в классе, решила вам написать и поблагодарить за то, что не забываете нас, малышей. Мой старший брат **Володя,** который учится в 4-м классе, часто бил меня и ругал. Ваше письмо заставило его лучше обращаться со мной. Вот за это я хочу вас поблагодарить и даю обещание тоже не бить малышей.

НИНЕЛЬ КУЗИНА.

Донбасс,
Красный Луч,
Октябрьская улица, 49.

□ □ □

ВОЛОДЯ ИГРАЕТ НА СКРИПКЕ

Вместо заботы о малышах мы часто им ломали игрушки. Когда братишка у меня спрашивал: «Почему тут написано АССР, а не СССР», я говорил: «Уходи, не мешай».

После письма НАДЕЖДЫ КОНСТАНТИНОВНЫ я изменил свое отношение к ВОЛОДЕ. Сейчас я уже научил Володю играть на скрипке и декламировать одно стихотворение. Теперь мы с братишкой редко ссоримся.

КАДЯ ВОДЕЙКО.

Минск,
школа имени Червякова.

□ □ □

АРТЮХОВ ОТКАЗЫВАЕТСЯ

К малышам мы относимся очень плохо. Старшие ребята подставляют им ножки, когда малыши дерутся, старшие ребята их подбивают, а иногда и сами дают щелчки.

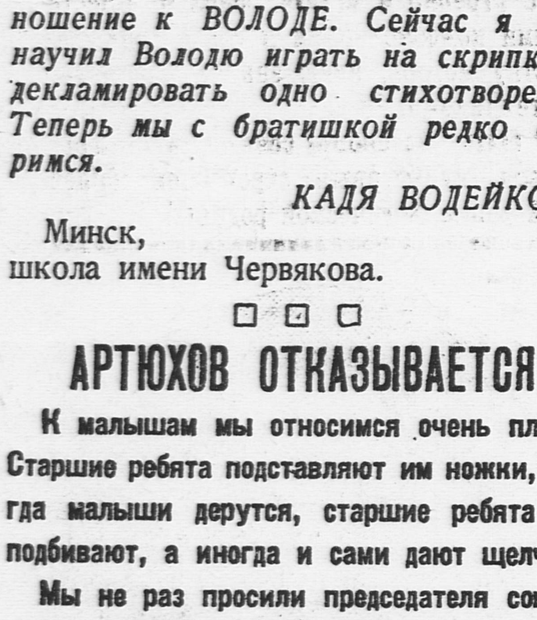
Мы не раз просили председателя совета отряда ВОЛОДЮ АРТЮХОВА обсудить на пионерском сборе письмо НАДЕЖДЫ КОНСТАНТИНОВНЫ, но он до сих пор отказывается.

ВАЛЯ ЧЕРТКОВА.

Западная область,
Бежица,
школа № 6.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Фото ФЕДОСЕЕВА



Семилетний МАРАТ ГОЛОВКОВ, приехавший на педальном автомобиле на слет юных друзей Автодора Кировского района Москвы.

СЕСТРЕНКЕ ЧИТАЮ КНИЖКИ

Моя мама учится в медицинском институте, а бабушка занимается по хозяйству. Целый день младшая сестренка бегает одна. Когда мы обсудили в отряде письмо *Н. К. Крупской,* я стал заботиться о своей младшей сестренке.

Теперь я играю с ней в мяч, читаю и показываю картинки из книг. А когда приходит мама, я учу уроки.

НЕЧАЕВ

Свердловская область, город Пермь, школа № 9.

○ ○

Фото ФЕДОСЕЕВА

Фотоэтюд «ТРОЙКА».

НАМ СНАЧАЛА НЕ ВЕРИЛИ

Из речи П. Н. АНГЕЛИНОИ (бригадира женской комсомольской тракторной бригады Старобешевской МТС, Донецкой области) на II Всесоюзном с'езде колхозников-ударников

Под руководством политотдела в нашей **Старобешевской** МТС была организована женская тракторная бригада. В силу этой бригады никто не верил. Не верили, что мы сможем работать на сложных машинах. Несознательная часть колхозников даже недружелюбно встретила вновь организованную бригаду.

Когда мы приняли машины и послали нас работать в колхоз имени **СТАЛИНА** и в колхоз имени политотдела, то колхозники просто отказались от нас. Они говорили: «Мы останемся без пахоты, останемся без сева».

Мы взялись за дело действительно по-боевому, так как нами руководили наши стальные руководители — политотдельцы. Они неустанно нам помогали, и, благодаря этому, мы смогли оправдать высокую честь, оказанную нам партией и политотделом.

Несмотря на то, что мы, трактористы, были собраны со всех колхозов, несмотря на то, что я приняла с курсов таких, которые еще не сидели за рулем, мы смогли, благодаря трудовой дисциплине, благодаря социалистическому соревнованию, завоевать первое место. Был об'явлен вседонецкий конкурс трактористов,— это нам тоже очень много помогло. **На этом конкурсе мы завоевали первое место. Также был об'явлен всеукраинский конкурс трактористов, где мы тоже получили первую премию, а я лично — 1.000 рублей и часы.**

Нашей бригаде был дан план — 1.952 га, а нами выполнено 2.578 га, то-есть план выполнен на 132 процента.

Когда мы стали работать в этих колхозах и показали ударную работу, в дирекцию МТС посыпались заявления от всех колхозов: **«Пожалуйста, посылайте нам женскую бригаду взять на буксир наших трактористов-мужчин. Они плохо работают, не выполняют плана и не могут уложиться в установленные сроки».** Что же случилось? **После того, как получила дирекция такие заявления, мы пошли, кроме этих двух колхозов, еще в 7 колхозов и взяли на буксир мужские тракторные бригады и научили трактористов, как работать на машинах; показали, как женщины овладели этой сложной машиной! Мы им говорили: товарищи трактористы, вы не верили, что мы, женщины, сможем работать; вы не верили, что мы выполним свой план. Теперь учитесь у нас работать, берите с нас пример, как мы идем вперед!**

Не буду скрывать, в первые дни очень трудно было работать.

В первые дни мы свои задания не смогли выполнить. Сделали перерасход горючего. Почему? Потому, что девчата все были слабые. Но мы стали изучать эту машину. Изучили, овладели техникой хорошо, сдали все техминимум на «отлично». Тогда мы стали выполнять и перевыполнять задания и экономить горючее. И если мы работали в первые дни плохо, зато в конце сумели сэкономить 8.000 килограммов горючего.

Моя бригада уже три года держит переходящее красное знамя политотдела и не уступает его мужчинам. Женщины мои, комсомолки-трактористки, заявляют: «Вам, товарищи мужчины-трактористы, все равно не удастся отнять у нас переходящее знамя».

В конце полевых работ мы все, тракторные бригады, стали свои машины сдавать в МТС на ремонт. Что у нас получилось? У трактористов-мужчин, которые получили машины со мной наравне, тракторы были в плохом состоянии. Где было в бригаде 4 машины, они привезли на ходу 2, а две тянули на буксире. А мы сдали свои машины все 4 на ходу. С песнями и танцами привезли их в МТС. И было радостно нашим политотдельцам, когда их женская бригада оправдала высокую честь.

Когда я организовала бригаду, у нас было совсем мало трактористов. А когда я пошла на курсы в 1930 году, надо мной смеялись, издевались, особенно в нашем национальном отсталом селе, — у греков. Они же никогда не видели этого! Они говорили: «Это же, товарищи, — ложь, чтобы женщина работала на тракторе».

А теперь за мной идут сотни женщин-трактористок, которых я обучала. Я обучала многих, два раза выпустила курсы трактористок, из которых сейчас уже есть механики, шоферы, бригадиры. Это все я обучала!

Права ли я, ребята?

Есть у меня подруга — Женя Соколик. Сидим мы на одной парте, вместе учимся, вместе на каток ходим, то я у нее в гостях, то она у меня. Теплая у нас дружба с Женей, и эта дружба помогает обеим.

Мы как будто дополняем друг друга. Женя много читает книг, а я очень люблю на коньках кататься. Я ее на каток тяну, а она меня книгами снабжает. Получается своего рода «равновесие».

И вот подумала я, ребята: почему у нас не весь класс такой же дружный, как мы с Женей Соколик?

Нечего себя обманывать: наш, например, класс расколот на две половины. Одна половина — мальчики, другая — девочки.

Почему у нас нет настоящей дружбы, товарищества между мальчиками и девочками?

Я думаю, что в этом виноваты прежде всего мальчики. И вот вам простой пример:

Есть у нас в школе один мальчик (я не хочу называть его имени). Он — очень тихий, слабый здоровьем. У него зрение испорчено чтением, он носит очки. В шумных играх он участия не принимает, драться не любит, не хулиганит.

За это наши мальчики над ним смеются и называют его **«девчонкой»**! Слово «девочка» они превратили в ругательство.

Эти ребята уверены, что девочка — этакое слабое, бессильное существо, которое может только уроки зубрить и вышиваньем заниматься.

Да, верно, мы умеем учиться и умеем вышивать. Но и бегать на коньках мы умеем не хуже мальчиков, и прыгать, и плавать, и играть в баскетбол!

Почему же у нас с мальчиками нет настоящей дружбы?

Вот Валя Клементьева с удовольствием дружила бы, например, с Володей Графовым. А Володя от нее нос воротит: она — «девчонка», с ней дружбу водить «не пристало».

Среди мальчиков в нашем классе много отстающих. У Мазеля плохо с алгеброй, у Алеши Графова — с геометрией, у Гальбурта — и с алгеброй и с геометрией, да еще вдобавок «неуд» по русскому. А ну-ка, попробуйте этих ребят прикрепить к нашим девочкам-«отличницам»! Ребята наверняка изобразят крайнее возмущение:

— Чтобы нам да учиться у девчат? Ни за что!

Учиться хуже девочек им не стыдно, а получить у девочек помощь в учебе считается чуть ли не позором.

Вот я, староста класса, сидела на одной парте с нашим учеником Рапша. Учится он плохо: в первой четверти имел 10 «неудов». Я старалась ему помочь, об'ясняла, даже давала на дом свои тетради. А он? Он только мешал мне учиться, на уроках толкался, болтал.

Пришлось мне попросить групповода Анну Макаровну пересадить его на другую парту.

И получается, что дружбы у нас нет...

А ведь у себя в классе мы не уступаем мальчикам, частенько и обгоняем их. Девочек-«отличниц» у нас в классе пятеро, а среди мальчиков только двое учатся на «отлично». И в пионерском отряде девочки работают гораздо активней, охотней, дисциплинированней, выполняют все задания.

МАРУСЯ КУЗНЕЦОВА.

Значит, не правы мальчики, когда смотрят на нас свысока.

Мы готовы дружить с ребятами, готовы быть им настоящими товарищами.

Для этого нужно, чтобы ребята изменили свое отношение к девчатам.

Права ли я, пионеры?

МАРУСЯ КУЗНЕЦОВА.

Октябрьский район, 24-я школа.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

РЕШАЮЩИЕ ДНИ

В **13-м туре** игравший с Каном Ботвинник потерпел свое первое поражение. Переоценив свое положение на доске, он неосторожно взял две пешки и поплатился за это проигрышем.

В связи с этим очень важное значение получила партия Флор—Капабланка. Если Флор выиграет, он станет наравне с Ботвинником! А он делает все, чтобы выиграть! Капабланка предлагает ничью. Флор отклоняет предложение, раскованными ходами обостряет игру, пытаясь найти какие-либо пути к победе. Но тщетно! Нельзя было играть точнее, чем в этот раз играл Капабланка. Партия все-таки кончается вничью.

Как всегда, содержательна партия Ласкера, игравшего с Рюминым. Но и она закончилась вничью. Ничьей закончились также партии Лилиенталь — Менчик, Пирц — Алаторцев и Рагозин — Гоглидзе. В ничейной позиции отложена партия Лисицын—Штальберг.

Рабинович выиграл у Шпильмана, Левенфиш—у Богатырчука и Романовский—у Чеховера.

В **14-м туре** в центре внимания две пары: Ботвинник—Ласкер и Вера Менчик—Флор. Здесь решится вопрос: кто будет впереди на турнире. Чтобы догнать Ботвинника, Флору надо было выиграть у Менчик.

Эта партия была насыщена острой борьбой, глубокими мыслями. Прекрасно разыграв дебют, Вера Менчик к перерыву добилась некоторого позиционного перевеса. Флор, решив во что бы то ни стало выиграть, отклонил предложенную ему ничью. Он начинает играть на выигрыш. Но Вера Менчик стряхнула с себя вялость первых дней турнира. Она прекрасно защищается и заставляет Флора наконец согласиться на ничью. Он явно огорчен. Зрители бурно приветствуют Веру Менчик.

А за соседним столиком Ботвинник белыми играет против Ласкера. По началу казалось, что Ласкер стоит «неважно». Но комбинированный маневр обоих черных коней выравнивает положение и обостряет игру. Ботвинник играет активно, он хочет возместить свой вчерашний проигрыш. Но «великий старик» не боится борьбы. Остроумно жертвуя пешку, он захватывает инициативу, ведет наступление. На доске—решающий момент. Однако, Ботвинник защищается так, что Ласкер при всем желании не может с ним справиться. Партия кончается вничью.

В 14-м туре было несколько неудачных партий, несерьезных «зевков». Так, Левенфиш в выигрышном положении «подарил» Чеховеру качество и проиграл. Таким же «зевком» Пирц проиграл Гоглидзе и Штальберг Шпильману. Капабланка с Рабиновичем, Романовский с Лилиенталем и Лисицын с Рагозиным сыграли вничью, Рюмин в хорошем стиле выиграл у Богатырчука.

После 14 туров **впереди попрежнему Ботвинник**—10½ очков, за ним Флор—10, Левенфиш и Ласкер — по 9 и Капабланка—8½.

□ □ □

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

МОЛОКОВ ПРИЛЕТЕЛ В ИГАРКУ

5 марта днем самолет Молокова поднялся с аэродрома Подкаменной Тунгуски. Самолет героя—снова над тайгой, над Енисеем. Через 3 часа Молоков пролетел Туруханск, еще через 40 минут пересек Северный полярный круг. Мороз — 25 градусов.

В 6 часов вечера показались огни. Молоков повел самолет на посадку на Игарский аэродром. Встречать летчика вышло все население города.

□ □ □

РЕКОРД ПАРАШЮТИСТА КАЙТАНОВА

4 марта заслуженный мастер парашютного спорта летчик **Кайтанов** поставил в Красногвардейске (около Ленинграда) новый рекорд высотного прыжка без кислородного прибора. Кайтанов покинул самолет на высоте 6.800 метров. Самолет пилотировал летчик Суханов.

Прыжок совершен при температуре минус 41 градус. Приземлился Кайтанов в 21 километре от места, над которым начал прыжок. Оба летчика здоровы, самочувствие их прекрасное.

□ □ □

СЛЕТ ЮНЫХ РАДИОЛЮБИТЕЛЕЙ

В Воронеже в Доме пионеров и октябрят состоялся городской слет юных радиолюбителей, посвященный 40-летию изобретения беспроволочного телеграфа. Беседа о достижениях радиотехники сопровождалась опытами, демонстрацией радиоприборов.

На сборе присутствовало 300 ребят.

МОЛОКАНОВ.

□ □ □

ОТОВСЮДУ

*** КОЛОННА аэросаней 5 марта прибыла в город Пудож (Карелия). Впереди — столица Карельской республики Петрозаводск.**

*** В АШХАБАДЕ — 22 градуса тепла. На кустах сирени, шиповника и роз развертываются первые листья.**

ЗА РУБЕЖОМ

В годовщину февральских боев в Австрии венская полиция произвела многочисленные аресты. Улицы города были наводнены войсками. На снимке: военный отряд на улицах Вены.

□ □ □ □ □

ПОБЕДЫ КИТАЙСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ

На юге Китая вот уже несколько лет существуют советы.

Китайские генералы несколько раз пытались раздавить молодую советскую республику. Но созданная из китайских рабочих и крестьян красная армия не только отразила все натиски правительственных войск, но и сама не раз переходила в наступление.

В начале марта китайская красная армия одержала новые победы.

Главные силы китайской красной армии в количестве 60 тысяч человек, которыми командует Мао Цзе-дун, заняли северную часть провинции Гуйчжоу. Правительственные войска потерпели сильное поражение и начали отступать. Командир 25-го корпуса китайских войск, бросив свои войска, бежал.

Население провинции Гуйчжоу встретило красную армию восторженно и оказывает ей поддержку.

□ □ □

ВОССТАНИЕ В ГРЕЦИИ

В Греции в начале марта вспыхнуло восстание военных частей. Большая часть Фракии и Македонии (области Греции) находятся в руках восставших. Восставшие захватили два крейсера, 4 истребителя, 2 торпедные и 2 подводные лодки.

Военные части городов Кавалла, Драма и других присоединились к восставшим.

Во время уличных боев в Афинах было убито свыше 300 человек. По приговору военно-полевых судов проводятся массовые казни. Число повешенных достигает нескольких сот человек. Но восставшие не сдаются.

□ □ □

В ТРИ СТРОКИ

*** В АСТУРИИ забастовали 400 горняков в знак протеста против смертного приговора, вынесенного революционным руководителям рабочих.**

*** КОЛИЧЕСТВО безработных в Шанхае (Китай) превышает 500 тысяч человек.**

ИНТЕРЕСНЫЕ НОВОСТИ

ЧЕЛОВЕК НА КРЫЛЬЯХ

Известный американский парашютист Клем Сон совершил над аэродромом в Дейтона Бич полет на построенных им крыльях. Он прыгнул с самолета на высоте 4.000 метров и раскрыл крылья, прилаженные к его спине. Крылья сделаны из алюминия, обтянутого брезентом. Клем Сон проделал ряд фигур, мертвые петли, парил свыше часа и затем, сложив крылья и раскрыв парашют, опустился на землю.

Ответ. редактор Ал. СТРОЕВ.

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, 10. Тел. 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера. Выходит через день.
Подписная цена 1935 г.: на 1 месяц — 45 к., на 3 мес. — 1 р. 35 к., на 6 мес. — 2 р. 70 к., на 12 мес. — 5 р. 40 к.

Уполномоченный Главлита **В—19438.** **Типография газеты «Правда» имени Сталина.** **Изд. № 243.**